# NIEUWSBRIEF OVCONTACT DECEMBER 2021



## VOORWOORD



***Binnen het OVC heb ik een nieuwe favoriete plek en dat is onze nieuwe mediatheek. Het is er licht, schitterend ingericht en er heerst altijd zo'n prettige werksfeer. Harde stille werkers in het studiegedeelte, rustig overleg aan de grote tafels, individuele focus op de computerschermen, chillers op de banken en natuurlijk de leerlingen die bij de nieuwe bibliotheek bestelde boeken ophalen. En dat allemaal in één grote ruimte onder de energieke begeleiding van Christa Rusbach en de vrijwilligers van de mediatheek. Mijn petje af voor deze club. Vanaf de formele opening, waarover meer in dit OVContact, is het er eigenlijk bijna altijd druk, behalve natuurlijk tijdens deze tijdelijke lock down.***

**Wel of geen corona? Het bruist op het OVC!**
De OVCross was een overdonderend succes met wederom knappe resultaten voor het OVC. Onze LO-sectie zet dit samen met de BSM-leerlingen toch maar weer iedere keer neer.
Een paarse golf stroomde vrijdag 10 december door de school en leerlingen van het GSA-netwerk (Gender and Sexuality Alliance) liepen met hen/hun buttons door het gebouw. Op deze manier onderstreepten wij samen het feit dat iedereen op het OVC zichzelf kan en mag zijn.
Om 8.30 uur begroette ik afgelopen week veel jongeheren in pak en keurig geklede jongedames. De MUN (Model United Nations) was gestart. Drie dagen dialoog op hoog niveau rondom het thema klimaat. Zo geven wij vorm aan (wereld) burgerschap. Lucas Mol en Konrad Veenenbos uit 6vwo wisten de dagen strak te organiseren als onderdeel van hun profielwerkstuk. Chapeau!

Onderwijs in coronatijd is net topsport voor leerlingen en docenten. Wij wisten net op tijd te schakelen naar scenario-3. De kortere lessen gaven leerlingen en docenten lucht, tal van verrijkingslessen worden druk bezocht en wij konden de lesuitval beperken door de instelling van een schaduwrooster. Op het moment dat u dit ontvangt zijn alle scholen en buitenschoolse opvang dicht. Wederom een aardige uitdaging, want een groot deel van de OVC-medewerkers heeft kinderen in die leeftijd en hoe verzorg je dan de lessen? Het heeft hier en daar zeker ongemak gegeven, maar ik ben trots op het team dat ook die laatste loodjes wist te dragen.

Met dit OVContact vlak voor de feestdagen hebben ook enkele kerstgedichten en -verhalen van leerlingen een plek gekregen in deze nieuwsbrief. Ik wens u ondanks al het coronage-doe fijne feestdagen en een goed en gezond 2022.

*Mark Manders, rector*

## NIEUWE BRUGKLASLEERLINGEN WELKOM

***Na de eerste stap met de scholenmarkten van Kies je School in Almere (KJSA), is op donderdag 4 november voor het OVC de tweede stap gemaakt met de voorlichting voor groep 8 leerlingen en hun ouders/verzorgers. Deze voorlichtingsavond was een onderdeel van de activiteiten op het OVC voor de werving van nieuwe brugklasleerlingen.***

In totaal hebben wij rond 240 kinderen uit groep 8 en hun ouders/verzorgers (op verzoek veelal 1 per gezin) mogen ontvangen. Dit aantal is minstens vergelijkbaar met 2019. Wij verwachten dat nog meer geïnteresseerden volgen tijdens de open dag op 29 januari en de proeflesmiddagen op 9 en 16 februari.

Onze open dag valt dit jaar op zaterdag 29 januari van 10.00 tot 13.00 uur. Raadpleeg voor actuele informatie van tevoren de schoolsite www.ovc.nl. Het kan zijn dat we ook dit jaar weer een online open dag organiseren.

Heeft u zelf nog een kind in groep 8 of kent u iemand in uw omgeving die voor de schoolkeuze staat? Zet het alvast op de kalender en laat het overal weten: 29 januari!



# NIEUWE MEDIATHEEK FEESTELIJK GEOPEND

***De nieuwe mediatheek van het Oostvaarders College is op 15 oktober feestelijk in gebruik genomen. Franc Weerwind, burgemeester van Almere, leende het eerste boek uit aan een leerling en sprak over het belang van lezen in de ontwikkeling van jonge mensen.***

Annerie Brenninkmeijer, directeur van de openbare bibliotheek (denieuwebibliotheek), was ook van de partij. Zij gaf aan dat het OVC pas de derde school in Almere is die een koeriersdienst met de bibliotheek heeft geregeld en roemde daarmee de voortvarendheid van onze rector. Drie keer per week worden materialen van de bibliotheek naar school gebracht en weer geretourneerd. De materialen van de mediatheek zijn ook te lenen en in te leveren bij alle filialen van de bibliotheek in Flevoland. De mediatheek op school heeft een kleine vaste collectie van materialen, maar krijgt daarnaast twee keer per jaar een wisselcollectie van 100 boeken van de bibliotheek.

In de mediatheek van onze school zijn tal van gezellige hoeken gemaakt waar leerlingen tijdens de schooldag tot rust kunnen komen met een zelfgekozen boek. Ook zijn er stiltetafels en vaste computers waar geconcentreerd gewerkt kan worden aan schoolopdrachten. Het OVC werkt daarmee aan een fijne, moderne leeromgeving. De begane grond en eerste verdieping zijn onlangs al helemaal vernieuwd. Volgend schooljaar zal de hele school klaar zijn.

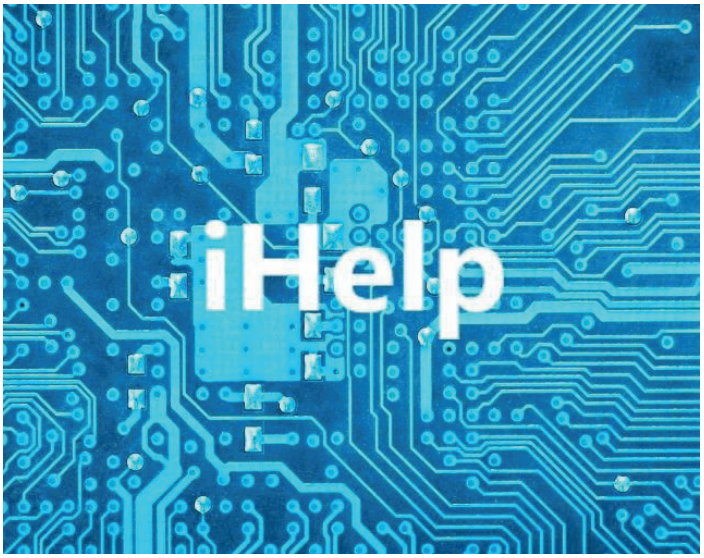
**Mediathecaris Christa Rusbach aan het woord:**
'De meeste leerlingen geven wel aan dat ze de mediatheek na de verbouwing erg mooi vinden. Dagelijks heeft de mediatheek tegen sluitingstijd nog leerlingen over de vloer, die geconcentreerd bezig zijn met hun huiswerk. Leerlingen hebben daar niet altijd thuis de juiste omstandigheden voor. Ook zijn er leerlingen die de aula te groot en te druk vinden, en liever in een kleinere rustigere plek hun tussenuur willen doorbrengen. Hier geven we graag de gelegenheid toe. We willen de mediatheek graag de 'huiskamer' van de school laten zijn.'

Naast de studieruimte is het uitlenen van boeken natuurlijk een heel belangrijke functie van de mediatheek, net als leesbevordering. Rusbach: 'Veel leerlingen op het OVC komen uit een thuissituatie waarbij lezen niet vanzelfsprekend is. Het is wetenschappelijk bewezen dat kinderen die gestimuleerd worden om te lezen vaak langer door blijven leren en zich beter kunnen concentreren. Lezen vergroot daardoor de kansen op de arbeidsmarkt, in onze kenniseconomie. Via lezen slaan we kennis en informatie op. Niet alleen educatieve boeken, maar ook fictieve verhalen verruimen ons inzicht en wereldbeeld. Lezen helpt om de wereld en anderen te ontdekken en vergroot het empathisch vermogen: lezers begrijpen de gevoelens van anderen beter dan niet-lezers. Daarnaast is lezen een goed middel tegen stress. Beter dan wanneer je een film kijkt of op je telefoon bezig bent, kan je je afsluiten van de wereld om je heen. Dit zorgt voor zowel geestelijke als fysieke ontspanning.'

Een filmpje van de feestelijke opening staat op **www.ovc.nl** bij het nieuwsbericht op de homepage.



# IHELP VOOR EN DOOR LEERLINGEN




***Op het OVC is er oog voor het talent van leerlingen. Zo kunnen leerlingen die een passie hebben voor computers en mensen helpen terecht bij iHelp. iHelp is een groep leerlingen die medeleerlingen in hun pauzes helpt met problemen die met ict en software te maken hebben.***

Doordat we sinds een paar dagen 6 nieuwe leden hebben, is iHelp nu elke pauze aanwezig, zowel in de bovenbouw als de onderbouw. Je hebt dus nu iedere dag twee keer de kans om langs te komen met software problemen zoals: wifi die niet werkt, problemen met accounts van school, het instellen van je laptop etc. We zijn iedere pauze te vinden in lokaal 100, dus kom gerust een keer langs als we weer op school zijn na de vakantie.

*Dinant van Buren, leerling en iChief*

# MIDDAGAANBOD ALS VERRIJKING

***Doordat we tijdelijk zijn overgeschakeld naar scenario-3 met een 40-minuten lesrooster, ontstond er vóór 17.00 uur tijd voor leerlingen om te kunnen sporten en ontspannen. Voor de gelukkige deelnemers die zich op tijd hadden ingeschreven was het een prettige verrijking van de schooldag.***

Zowel onze eigen docenten als gastdocenten hebben zich volop ingezet om onze leerlingen te ondersteunen en speciale programma's aan te bieden. Onze LO- docenten verdienen lof voor het extra aanbod aan sportactiviteiten. Bovenbouwleerlingen kregen een lessenreeks over leren beleggen, er waren onder de vlag van Powergirlz activiteiten met muziek voor meiden, er waren lessen in gebarentaal en er was een workshop stagefighting waar je leert vechten zoals in een film, natuurlijk zonder de ander te raken. Ook was er een workshop grimeren met het maken van nepwonden, net als in de film. Andere leerlingen maakten een stop-motion animatiefilmpje met karton en kerst als thema. Leuk om via social media te delen met vrienden en familie. Dan was er nog de workshop monotype design, oftewel druktechniek, dit keer om een versiering op een tas te maken. Er was ook theatersport waarbij leerlingen ontdekten hoe grappig het is om te improviseren. Ook de workshop gamedesign werd goed bezocht. Met het computerprogramma scratch maakten de leerlingen een 2D-spel.



De activiteiten zorgden ervoor dat de leerlingen elkaar op een andere manier leerden kennen, bezig met activiteiten die misschien wel inspireren tot een hobby, opleiding of beroep. Voor herhaling vatbaar!

## NA 3 JANUARI WETEN WE MEER

Na de persconferentie van 3 januari weten we waarschijnlijk hoe we na de kerstvakantie verder kunnen op school: wordt het online, hybride of fysiek lesgeven? We houden u op de hoogte via het ouderportaal.



# PAARSE VRIJDAG EN GSA: EEN VEILIGE PLEK VOOR IEDEREEN OP SCHOOL

***Hallo allemaal! Wij zijn de GSA, dat staat voor Gender- & Sexuality Alliance. Wij zijn er om een veilige plek aan te bieden voor iedereen op school, in het bijzonder voor de mensen die vragen hebben over hun gender- of sexuele identiteit. Wij hebben hierin een actieve rol! Zo zorgen wij bijvoorbeeld op Paarse Vrijdag dat de Pridevlag buiten wappert. Dat was dit jaar op 10 december. Wij spoorden zowel leerlingen als docenten aan om paars te dragen. Ook hebben wij bij onze infostand in de aula pronounbuttons uitgedeeld met hen/hun erop.***

Als je meer wilt horen over onze standpunten, idealen en acties, laat het ons weten! Ook als je je bij onze groep wilt aansluiten, of gewoon een keer met iemand over je identiteit wilt praten, kun je gerust bij ons terecht. Wij zijn samen een grote groep mensen die veel kennis en ervaring hebben rond lhbtiq+.

**Instagramaccount = @gsanetwerkovc**

**Of mail naar gsanetwerkovc@gmail.com**

Pride & Love!
*De GSA*




# PROFIELKEUZEPROCES IN LEERJAAR 3

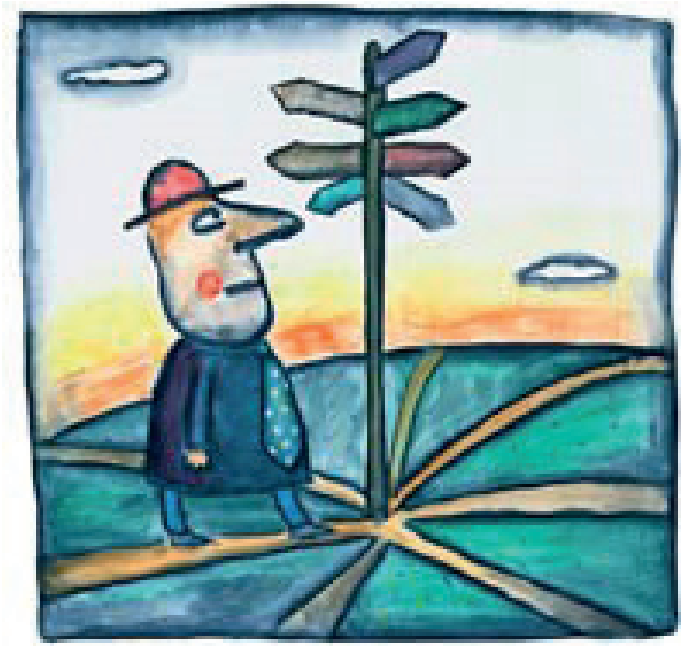
***Alle havo- en vwo- leerlingen in leerjaar 3 staan de komende maanden voor de taak om een profiel en vakkenpakket te kiezen voor de komende jaren: de jaren in de bovenbouw die worden afgesloten met het examen. Het advies is daarbij: doe iets dat je kunt én leuk vindt. Die combinatie geeft de meeste kans van slagen.***

Alle ouders/verzorgers van de leerlingen uit klas 3 hebben in november van mij een online presentatie toegestuurd gekregen via het ouderportaal met een uitleg over de keuzemogelijkheden in de bovenbouw. Als decaan de heb ik de taak om het keuzeproces op school te begeleiden en te adviseren bij de keuze voor een profiel of vervolgopleiding. Als een leerling in klas 3 er met alle reguliere hulp niet uitkomt, kan er een afspraak met mij worden gemaakt voor een gesprek.

Om te helpen met de keuzes is er een profielkeuzeboekje gemaakt voor zowel havo, atheneum als gymnasium. Daarin staat een uitleg over de profielen met een overzicht van alle keuzemogelijkheden die er zijn op het OVC. Daarbij hebben docenten van alle vakken beschrijvingen gegeven van hun vak in de bovenbouw.

De komende maanden gaan de leerlingen van leerjaar 3 in de mentorlessen aan de slag met de profielkeuze. Op 16 en 17 december waren er profiel-keuzedagen, waar de leerlingen van bovenbouwdocenten uitleg kregen over wat hun vak inhoudt en wat je er later mee kunt.

Van 19 januari tot en met 25 januari is er de profielkeuzeweek. Dit is een projectweek waarbij leerlingen uitgebreid onderzoek doen naar de profielkeuze om zo uiteindelijk de beste keuze te maken voor hun toekomst. Een keuze die gebaseerd is op interesses, dromen en capaciteiten.



Na afloop van deze week maken de leerlingen een voorlopige profielkeuze die ze invoeren in Zermelo.

Op basis van deze voorlopige keuze geven de vakdocenten aan leerlingen adviezen of zij hun vak beter niet of juist wel kunnen kiezen. Leerlingen krijgen hiervan een uitdraai mee naar huis. Naar aanleiding van resultaten in toetsperiode 2 kunnen dan in maart nog eventuele wijzigingen in de profielkeuze worden aangebracht. Na 29 maart is de profielkeuze definitief en is het profielkeuzeproces afgerond.

*Erik van Buul, decaan havo/vwo*

# MUNESCO-CONFERENTIE 2021

Vanaf maandag 13 tot en met woensdag 15 december heeft op het OVC een MUNESCO-conferentie plaatsgevonden. Dit is een nabootsing van de vergadering van de Verenigde Naties. De leerlingen kruipen hierbij in de rol van vertegenwoordigers van landen

Bij een MUNESCO-conferentie bespreken de deelnemers oplossingen voor een mondiaal probleem door te debatteren en te overleggen. Het doel hiervan is om een akkoord te bereiken ten aanzien van het desbetreffende wereldprobleem. Dit jaar was het onderwerp: 'De opwarming van de aarde en de gevolgen van dien'.

Ook werd dit jaar, net als de vorige keer, de conferentie gehouden met alleen leerlingen van het OVC, in plaats van met leerlingen van over de hele wereld. Het debat werd hierdoor ook in het Nederlands gevoerd.

Afgezien daarvan was het een groot succes. De MUNESCO begon met het openingswoord van de organisatoren, twee workshops en het laatste deel qua uitleg omtrent de vergadering. Verder heeft er een gastspreker, Patricia Zwiep, gesproken over de klimaatproblemen en de oorzaken hiervan. De gevoerde debatten, die hierna volgden, leidden tot prachtige oplossingen en overeenstemmingen tussen de gedelegeerden. Uiteraard werd er ook flink gediscussieerd tussen de delegaties.

De leerlingen hebben, 3 dagen lang, hard gewerkt naar het uiteindelijke doel: het aannemen van een resolutie. De gevormde resoluties bevatten verschillende uitgedachte oplossingen voor het besproken klimaatprobleem. Een woord van trots mag zeker worden uitgesproken naar deze leerlingen. Zij hebben zich ten zeerste ingezet met drie fantastische resoluties als resultaat. Ook worden de organisatoren, voorzitter en het secretariaat hartelijk bedankt voor hun harde werk, zonder wie deze conferentie niet mogelijk zou zijn geweest. We noemen onze docenten Tony Gajadien en Roshni Krishnadath, maar ook Lucas Mol en Konrad Veenenbos, twee 6vwo-leerlingen voor wie het organiseren van deze conferentie onderdeel was van hun profielwerkstuk.

*Sajani Kali, Amelie van Haren, Zahra Khoshdel Gafsheh, Florianna Vorswijk, OVC-leerlingen en tijdens de MUN 'admins'*












# OVC CROSS 2021






***Voor de 21e keer organiseerde onze school de OVCross, een veldloop-wedstrijd voor middelbare scholieren met een parcours door het bos, over gras en over harde ondergrond. Na twee jaar konden er eindelijk weer andere scholen meedoen. Ruim 400 deelnemers trotseerden op vrijdag 26 november weer en wind op het terrein rond voetbalvereniging De Buitenboys.***

Finishen was niet voor een ieder weggelegd maar de meesten haalden gelukkig wel de eindstreep. Organisator en LO-docent Marc van den Heuvel: 'De omstandigheden waren zwaar. Daarnaast is tijdens de coronaperiode de conditie van de gemiddelde leerling behoorlijk afgenomen. Iets wat ook op andere gebieden al ruim in het nieuws is geweest. Vooral bij de onderbouwleerlingen bleek dat 20 minuten volhouden in looppas-tempo best heel lastig is. Al met al gezien alle beperkingen van de laatste twee jaar nog niet zo gek. We waren in ieder geval blij met de inzet van de meeste deelnemers en ook goed om te zien dat onze OVC leerlingen niet meer zo maar op plek 1-2-3 eindigen. Andere scholen presteerden sterk, zeker het Meridiaan College uit Amersfoort.'

Marc van den Heuvel is zeer te spreken over Lars Molenkamp uit 5V3: 'Hij won voor de vierde keer de Cross op vier deelnames. Geen gek gemiddelde! Ook met de teams deden we het behoorlijk zodat er toch een flink aantal finaleplaatsen voor de Olympic Moves- finale op 10 juni zijn binnengesleept!'

De LO- docenten zijn ook heel blij met de BSM-leerlingen uit leerjaar 5. Van den Heuvel: 'De leerlingen zorgden ondanks het waterkoude weer de hele dag dat alles tijdens de Cross goed verliep! En alle LO- collega's voor wie de handschoenen op een gegeven moment niet meer werkten, hebben weer een mooi evenement neergezet. Ik wil daarbij vooral Anke Heijungs noemen die als BSM-docent intensief bezig is geweest met de organisatie van dit evenement.'

## OLYMPIC MOVES ATLETIEK

Dit schooljaar willen we ook weer deelnemen aan de regionale finale Atletiek voor Olympic Moves. Het OVC heeft een rijke historie waarin leerlingen succesvol hebben gepresteerd op dit toernooi. De volgende regionale finale wordt gehouden op 1 april 2022 in Almere. Hiervoor zijn we op zoek naar sprinters, verspringers, kogelstoters en (nerf) werpers! Leerlingen die dit leuk vinden en ook best goed zijn in één van deze onderdelen, kunnen zich aanmelden bij hun gymdocent.














# VERRASSENDE PRESENTATIES IN PROJECTWEEK PLUSKLAS

***Vier keer per jaar hebben de plusklassen op het OVC een projectweek waarin zij kunnen werken aan een thema of onderwerp naar keuze. Dit resulteert regelmatig in verrassende presentaties. Begin november was er weer een projectweek waarvan Dinara Quint en Nikkie Bestenbreur uit klas 1V2P verslag doen.***

Hallo, ik ben Dinara! Ik heb in mijn eerste projectweek samengewerkt met Denise.

We vonden het van tevoren al heel spannend maar ook heel leuk. Toen de projectweek begon, hadden we er gelijk zin in, En gingen meteen aan de slag. Onze onderzoeksvraag was 'waarom schrijven kinderboekenschrijvers bijna geen boeken over het klimaat?' Het antwoord op die vraag kan je niet echt op het internet vinden, dus moesten we mensen gaan contacten. Wij hebben veel schrijvers gecontacteerd, en van die schrijvers hebben er maar liefst vijf gereageerd! Twee van hen mochten wij interviewen. Dat waren de schrijvers Barbara Jurgens (van o.a. De Wolventemmer 1 & 2) en Marcel van Driel ( van o.a.  Superhelden.nl). De interviews waren heel gezellig.

Het onderzoeksverslag maken was ook heel leuk. Alleen hadden we op een gegeven moment geen inspiratie meer. Dus gingen we even iets voor onszelf doen, en daarna zaten we weer bomvol ideeën.

Onze presentatie  ging heeeel goed! We hadden een mooie PowerPoint gemaakt, en we hadden ons verslag ook uitgeprint, zodat mensen die konden bekijken.  We hebben (nu al) zin in de volgende projectweek!
Dinara Quint, klas 1V2P



*Dinara en Denise presenteren hun project*

Hallo ik ben Nikkie. Ik heb mijn projectweek samen gedaan met Janice. Onze vraag was: hoe kan het dat de aarde de hele tijd om de zon heen blijft draaien?

Toen we begonnen met de projectweek hadden we er heel veel zin in. Alleen op de tweede dag kreeg ik corona en moest ik thuisblijven. We gingen toen maar bellen via Teams. Zo konden we nog verder met ons onderzoek, al was het wel een stuk lastiger. Toen we de presentatie gingen doen, hoorden ze me niet goed en moest ik schreeuwen. Er kwamen elke keer andere mensen voor het beeldscherm staan en het zag er best grappig uit. Het presenteren ging best goed en het was leuk om te doen. Ik heb nu al zin in de volgende projectweek!

*Nikkie Bestenbreur, klas 1V2P*

*Met dank aan Dominique de Wilde, afdelingsleider vwo onderbouw en plusklassen, en Dione Slokker, docent Nederlands.*

# JAARLIJKS STREETBALL TOERNOOI OPNIEUW EEN SUCCES

***Donderdag 16 december was het weer tijd voor een mooi Streetball toernooi voor de leerlingen uit leerjaar 1. Naast lekker sporten en bewegen, spelen de winnende teams straks weer in de regiofinale van Olympic Moves op 22 maart 2022.***
***Streetball (of straatbasketbal) is een variatie op basketbal, die meestal op buitenbanen wordt gespeeld en die een minder formele structuur en handhaving van spelregels heeft. De sport is vooral populair in New York.***

Ons streetball toernooi is een klasgebonden activiteit en bestaat uit 3 tegen 3 spelers. De deelnemende teams waren op 16 december vanaf het zesde lesuur actief. Soms ging het om één team per klas, maar er was ook een klas die met vier teams meedeed. De meiden speelden in de gymzalen en de jongens in de sporthal.
Het toernooi werd georganiseerd en begeleid door de BSM-leerlingen uit leerjaar 4. Zij deden dit als praktijkopdracht binnen het schoolexamen voor het vak Bewegen, Sport en Maatschappij. Dit is een vak in de bovenbouw voor de leerlingen die een behoorlijk sportniveau hebben en een brede interesse voor alles wat met sport te maken heeft. De organisatie van het toernooi verliep goed, maar vooral het tellen en scores bijhouden in poule-staten bleek best een uitdaging te zijn.

Bij de jongens speelde elk team minimaal 6 wedstrijden. De finale werd uiteindelijk om 15.35 uur gespeeld en van de vier deelnemende teams waren er drie echt heel erg sterk. Er kwamen uiteindelijk twee winnende teams uit. Bij één finale was de stand duidelijk 8-0 in het voordeel van 1A3 tegen 1H2. Maar dit team bleek een leenspeler gebruikt te hebben en mag dus niet naar Olympic Moves. De andere finale was met 3-3 superspannend en uiteindelijk wist 1A2 te winnen na penalty-shots. Maar de treurige verliezer 1H1 kunnen we uiteindelijk ook blij maken. Zij mogen ook naar de finale als beste runner-up!

De meiden presteerden ook geweldig en vol overgave. Nummer 1 is geworden klas 1A1 met Melissa, Lana, Judith en Kyanna. Nummer 2 is klas 1A3 met Elin, Loubna en Esmee. Nummer 3 werd klas 1V1 met Nikki, Judeya, Yuyin en Isabel.

*Marc van den Heuvel en Anke Heijungs, LO- docenten*



Het winnende streetball team bij de meiden uit klas 1A1

# Voor de kerstdagen

***Dione Slokker, docent Nederlands, gaf haar leerlingen de opdracht een kerstverhaal of kerstgedicht te schrijven. Hier de geselecteerde bijdrages van enkele leerlingen.***

**De zielige hond die een huisje vond**

Er was eens een hondje dat niet zoveel geluk had in zijn leven. Hij was lang geleden geboren, maar niemand wilde hem hebben. Al zijn broertjes en zusjes waren allang met een nieuw baasje mee, maar Puk bleef achter in het nest. Puk was namelijk niet zo knap, hij was eigenlijk best wel lelijk. Daarom wilde niemand met zo'n hond gezien worden. Hij kon niet bij de mensen blijven waar hij geboren was en daarom werd hij naar een asiel gebracht. Daar zat hij met heel veel andere honden, grote en kleine. Iedere keer dat er weer iemand kwam om een hond te adopteren, hoopte Puk dat hij mee mocht. Maar niemand wilde zo'n lelijke hond en dus bleef zitten in het ongezellige hok van het asiel. Het was al bijna kerstmis en hij wilde ook bij iemand horen en een leuk huis hebben.

Toen besloot hij dat hij niet meer achter tralies wilde blijven wachten op een baasje. Toen het hok verschoond werd, ontsnapte hij. Eerst ging hij naar een basisschool en ging daar bij de voordeur zitten wachten tot de bel ging. De kinderen kwamen naar buiten en Puk hoopte dat hij met iemand mee naar huis mocht. Helaas voor hem wilde geen enkel kind Puk hebben. Ze vonden hem allemaal lelijk.

Toen ging hij naar het winkelcentrum, maar ook daar kwam hij geen nieuw baasje tegen. Daarna ging hij naar het bejaardentehuis en hoopte dat daar iemand was die hem wilde hebben. Sommige mensen daar konden niet meer heel goed zien, dus konden ze ook niet zien dat hij niet zo knap was. Maar ook daar wilde niemand hem hebben, want ze mochten geen huisdieren houden.

Hij wist het niet meer en was heel verdrietig. Het was bijna Kerstmis en het was heel koud buiten. Het was aan het sneeuwen en hij voelde zich alleen. Alle honden hadden een leuk huis en een warme mand en hij wilde ook een leuke kerst.

Op dat moment hoorde hij een bel en zei iemand achter hem "ho, ho, ho". Puk keek omhoog en zag de Kerstman op zijn slee met al zijn rendieren. De Kerstman vroeg waarom Puk zo verdrietig was en hij legde uit dat hij al 7 jaar was, maar nog nooit een baasje had gehad en dat hij ook zo graag een leuke kerst wilde hebben.

Toen zei de Kerstman dat hij altijd al een hond had willen hebben en vroeg hij of Puk misschien zijn hond wilde worden. Puk was zo ontzettend blij, dat hij een grote sprong maakte in de lucht.

Hij mocht in de slee van de Kerstman en samen met de rendieren gingen ze naar de Noordpool. In het huis van de Kerstman kreeg hij een hele mooie mand dicht bij de open haard. Puk was voor het eerst van zijn leven iemands hond en was nog nooit zo blij geweest. En hij leefde nog lang en gelukkig.

Denise Arendsman, 1V2p

Kerst
Kaarsen die branden
Zoals in huis en overal
Je ziet het in de kerstbomen
En in de stal
Tijdens kerst zit er liefde in je hart
Samen met je familie
Elk jaar weer een nieuwe start
Vrienden komen vol met liefde bij elkaar
Ik word zeker een kerstbewonderaar
Vriendschap is net een lichtje in middernacht
Vandaag geeft het moed
En morgen weer kracht
Tijdens kerst is iedereen aan het wensen
Hierdoor ontstaat er elk jaar weer vrede bij de mensen
Kerst

Leila Keroum, klas 2A1P

Onder de kerstboom, een wereld vol magie
Een leuke kerstsfeer is alles wat ik daar beneden zie
Elke keer als mijn ouders slapen, duik ik daar weer in
Want alleen daar krijg ik mijn zin
Lieve elfen die daar voor je zorgen
Ik blijf daar altijd tot de morgen
Maar het allerbeste vind ik wel
Dat dit voelt als een kinderspel
Het voelt als home
Onder die kerstboom

Sara Hajjaoui, klas 2A1p

Vier uur,
de zon is onder aan het gaan,
Het was weer een lange dag, nu is het de beurt van de maan.
Allemaal gele stipjes flikkeren in het duister,
Met op de achtergrond geklik van hoeven als ik goed luister.
Het zal onze vertrouwde vriend wel zijn,
Met heel veel kostbare spullen op zak, tijdens de maneschijn.
Voor je het weet heeft hij iets in je sok gestopt,
Of heeft hij het in de open haard verstopt.
Je zou maar in zijn schoenen moeten staan,
zo'n kriebelende baard zou je trouwens niet misstaan.
Kijk maar in de glazen vormpjes die schitteren in die lichtgevende boom,
Als je ernaast staat is het net en onwerkelijke droom.
Ondanks de sneeuw en het ijs op het water,
Is het altijd warm bij een vuurtje en wat theater.

Kling klokjes klinge linge ling,
Nina van de Staak, klas 3A1p

Kerst. De mooiste tijd van het jaar, waarin het hele huis van binnen en buiten wordt versierd. Vol met kleurrijke lichtjes, die aan en uit gaan en schitteren in de donkerte. Vol met kerstkransen. Vol met kerstbomen, vol met kerstballen en slingers. De ochtend wanneer je opstaat en je realiseert dat het kerst is. Het geeft je een warm en veilig gevoel. De gezelligheid, het samenzijn, even nergens anders aan denken dan kerst. De kachels die hard branden en de kaarsen die uit zijn voordat de avond voorbij is. De mega foute kersttruien en glitter kleding. De cadeautjes onder de kerstboom met jouw naam erop. Je moet dan zo erg je best doen om die niet alvast open te maken.

Kerst. De mooiste tijd van het jaar. De beste koekjes, de beste chocolade. De vele maaltijden waarvan je helemaal vol zit. Buiten zie je het heel snel donker worden. In de donkerte zie je de hemel, bezaaid met sterren en het licht van de maan. Als je heel veel geluk hebt, zal het ook nog eens sneeuwen. Maar niet voor iedereen noem je dit geluk. Er zijn mensen die buiten kerst zullen moeten vieren. Dus noem het maar geluk dat je een dak boven je hoofd hebt, dat je je helemaal kunt volproppen met zuurstokken en chocolade en een zeven-gangen menu en noem het maar geluk dat er een cadeau onder de boom ligt met jouw naam erop. Noem het maar kerst.

Fleur Schlüter, klas 3A2P

***Geniet van een welverdiende kerstvakantie. Wij hopen iedereen gezond en uitgerust terug te zien in het nieuwe jaar. Alle medewerkers van het OVC***